

2024년도-1학기 강의계획서

[3월 4일(월) ~ 6월 17일(월)]

1. 강의개요

과목명	환경과 생태신학	학점	3	교강사명	송준인	교강사 전화번호	010-3738-1162
강의시간	월 09:00-11:40	강의실	111	수강대상	-	E-mail	revcisong@daum.net

2. 교육과정 수업목표

환경 문제는 사회적인 문제일 뿐만 아니라 신학의 관심사이기도 하다. 오늘날 환경 파괴와 남용은 전세계적인 문제이다. 이 과목을 통해 생태문제를 신학적으로 어떻게 고찰할 수 있는가를 알게 되는 것이 첫 번째 목표이고, 상황신학의 한 갈래인 생태신학을 개혁주의적인 입장에서 정립하는 것이 두 번째 목표이다.

3. 교재 및 참고문헌

교재종별	교재명	저자명	출판사	출판연도
주교재	개혁주의 생태신학	송준인	선학사	2010
부교재	주님 주신 아름다운 세상	스티븐 보우 며 프레디거	복있는사람	2011

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	강의주제: 생태신학의 위치	생태신학의 동향 예습
	2	강의목표: 상황신학의 한 갈래로서의 생태신학을 이해한다	
	3	강의세부내용: 해방신학, 민중신학, 여성신학, 흑인신학, 생태신학 수업방법: 자유로운 강의, 질의와 응답	
제 2 주	1	강의주제: 생태신학의 동향	기독교의 신관 예습
	2	강의목표: 인간중심주의, 생태중심주의, 하나님중심주의를 이해한다	
	3	강의세부내용: 세계관과 관련된 생태문제 수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 3 주	1	강의주제: 기독교의 신관	하나님의 형상과 환경 문제 예습하기
	2	강의목표: 기독교의 신관을 이해한다	
	3	강의세부내용: 범신론, 이신론, 범제신론, 삼위일체론적 유신론 수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 4 주	1	강의주제: 하나님의 형상과 환경 문제	생태계 예습하기
	2	강의목표: 하나님의 형상과 환경 문제가 어떻게 연관되는가를 이해한다	
	3	강의세부내용: 하나님의 형상론, 도덕적 형상론에 대해 강의한다 수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 5 주	1	강의주제: 생태계(eco-system)	현대인의 소비생활과 환 경문제 예습하기
	2	강의목표: 생태계의 신비와 생태계 파괴의 실태	
	3	강의세부내용: 생태계의 질서와 인간의 파괴에 대한 반작용 수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 6 주	1	강의주제: 현대인의 소비생활과 환경문제	생태정의 예습하기
	2	강의목표: 소비와 환경의 상관 관계에 대해서 이해한다	
	3	강의세부내용: 소득과 환경, 소비계층의 소비와 환경 문제, 환경의식화의 과제에 대해서 강의한다 수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	

제 7 주	1	강의주제: 생태정의 강의목표: 생태정의의 개념과 내용에 대해서 이해한다	중간고사 준비
	2	강의세부내용: 생태정의의 개념과 역사, 새로운 패러다임, 성경적 기초	
	3	수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 8 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 9 주	1	강의주제: 외부강사 초청 특강(필요 시) 강의목표: 환경 청지기로서의 사명에 대해서 이해한다	그리스도인의 청지기직 예습하기
	2	강의세부내용: 현재 한국사회에서의 환경 청지기적인 사명	
	3	수업방법: 강의를 중심으로 하되 질의와 응답을 병행한다	
제 10 주	1	강의주제: 그리스도인의 청지기직 강의목표: 환경과 생태문제와 관련한 청지기적 사명에 대해 이해한다	진보와 생태정의의 예습
	2	강의세부내용: 성경적인 청지기적의 개념과 환경 문제 해결을 위한 방안	
	3	수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 11 주	1	강의주제: 진보와 생태정의 강의목표: 과학기술의 발전과 생태문제의 상관관계에 대해서 이해한다	지속가능한 발전 예습
	2	강의세부내용: 경제성장과 생태정의의 상호 연관성	
	3	수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 12 주	1	강의주제: 지속가능한 발전 강의목표: 지속가능한 발전의 개념과 생태문제와의 연관성에 대해서 이해한다	교회와 환경 문제 예습
	2	강의세부내용: 경제적 성장과 생태라는 두 마리의 토끼를 잡는 방법에 대해서 논의한다	
	3	수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 13 주	1	강의주제: 교회와 환경 문제 강의목표: 교회 내에서의 환경 운동의 방안에 대해서 이해한다	한국교회와 한국사회의 환경운동 약사 예습
	2	강의세부내용: 환경주일, 환경주간, 환경주일예배 모범 등	
	3	수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 14 주	1	강의주제: 한국교회와 한국사회의 환경운동 약사 강의목표: 한국 초대교회의 환경 운동, 경제성장과 환경 문제에 대한 의식화의 문제를 이해한다	기말고사, 리포트, 퀴즈 준비
	2	강의세부내용: 한국사회의 변천과 환경문제의 상호 관련성, 한국교회와 사회의 환경운동에 대해서 강의한다.	
	3	수업방법: 주교재와 부교재를 이용한 강의를 중심으로 하되 질의와 응답, 발표를 병행한다	
제 15 주	1	기말고사	
	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출 석	기타 (퀴즈등)	합 계	비 고
20 %	20 %	20 %	20 %	20 %	100 %	

<p>6. 과제물</p>	<p>제목 : 환경 생태 문제와 관련된 이슈 하나를 택하여 보고서를 제출할 것, A4 용지 4-5매, 11pt, 1.5 space</p> <p>제출기한 : 기말고사 기간까지</p>
<p>7. 수업 방법 (강의, 토론, 실습 등)</p>	<p>주교재와 부교재를 중심으로 강의하되, 질의와 응답, 발표를 병행한다.</p>
<p>8. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항</p>	<p>이 수업은 개혁주의적인 입장에서 생태신학을 논의하는 과목이다. 이 수업을 통해서 환경정지기의 사명을 감당할 수 있게 되기를 소망한다.</p>
<p>9. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</p>	<p>퀴즈는 4지선다형 20문항으로 클로즈드 테스트로 하고, 중간고사와 기말고사는 주관식 각 2문항으로 오픈 테스트로 한다.</p>